

Apprentissage – Analyste de portefeuilles de placements – (F/H)



Référence de l'offre : 0vnfx9p2nq

Intitulé : Apprentissage - Analyste de portefeuilles de placements - (F/H)

Date de publication : 30/04/2026

Filières : Budget/Contrôle Gestion/Finance d'entreprise

Type de contrat : Alternance

Catégorie de contrat : Cadre

Éligibilité télétravail : Non

Régime de travail : Badgeage

Prime variable sur objectif : Aucune

Encadrant : Non

DESCRIPTION DE LA CAISSE DES DÉPÔTS

Avec ses filiales et ses partenaires stratégiques, la Caisse des Dépôts constitue le premier pôle financier public. Investisseur de long terme au service de l'intérêt général et du développement économique du pays, la Caisse des Dépôts se charge de plusieurs missions, dont la protection de l'épargne populaire, le financement et soutien du logement social, la gestion des mandats publics, l'accompagnement des Français dans leurs parcours de vie et la contribution au développement économique.

La Caisse des Dépôts Etablissement Public s'organise en quatre métiers : la Banque des Territoires, la Gestion d'actifs, la Gestion des participations stratégiques, et les Politiques sociales.

La Direction des Politiques Sociales (DPS) se positionne aujourd'hui comme un opérateur de référence de long terme sur l'ensemble des champs de la protection sociale. La DPS accompagne les parcours de vie des Français au travers des missions telles que Mon Compte Formation, l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap, et la gestion de fonds de compensation, d'indemnisation et de prévention.

DESCRIPTION DU POSTE

Au sein de la DPS, la Direction de la gestion financière et des statistiques (DGFS) assure la gestion financière et comptable des régimes et fonds confiés à la DPS. DGFS gère ainsi 140 Md€ de flux annuels de 70 Md€ de cotisations/70 Md€ de prestations) et un encours d'actifs de 21 Md€. Elle gère directement certains mandats, produit les statistiques relatives aux mandats et réalise les projections relatives à leur trajectoire financière à court comme à long terme et publie des études sur l'ensemble des champs d'intervention de la DPS. Les 120 collaborateurs de DGFS exercent leurs missions sur les sites de Paris, Angers et Bordeaux.

Le service « Reportings Financiers et Performance » du Département Investissement et Trésorerie de la DGFS assure pour les fonds de retraite clients : la production des divers reportings financiers consolidés, les calculs d'indicateurs de performance et de risque, le suivi de la conformité des portefeuilles aux règlements régissant les fonds et aux décisions de leurs organes délibérants, l'administration de l'ensemble des requêtes pour en assurer la cohérence, et déterminer les impacts en cas d'évolutions du système d'information et l'assistance au démarrage de nouveaux mandats

Vous participerez activement à :

- La production des reportings financiers, avec une montée en charge progressive en complexité tout au long de l'apprentissage
- Aux travaux induits par le projet de remplacement de l'outil de la base de données la CDC (projet SAFIR), qui entraînera une refonte partielle de nos outils
- Au suivi des flux : Souscriptions / Rachats de parts
- Au maintien ainsi qu'à l'évolution de nos outils de création de reportings (VBA, requêtes Business Object...).

PROFIL RECHERCHÉ

La CDC fonde le recrutement sur les compétences en excluant tout critère de discrimination. Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Connaissances souhaitées

- Bonnes connaissances financières (instruments, marchés, circuits)
- Rigueur, autonomie et capacité d'analyse
- Diplôme préparé et spécialité éventuelle : Bac +4 / Bac +5. MIAGE ou formation supérieure en Finance ou école d'Ingénieur ou école de commerce

Vous avez des connaissances en matière de :

- Système d'information et bases de données
- Très bonne maîtrise des outils bureautiques (Excel, Word...)
- Maîtrise des fonctions avancées d'Excel – VBA
- Appétence pour les produits financiers et leurs caractéristiques

Qualités personnelles

- Capacité à travailler en mode collaboratif.
- Adaptabilité, organisation, sens de l'initiative et pragmatisme.
- Esprit de synthèse et autonomie.
- Curiosité et qualités pédagogiques/relationnelles
- Autonomie et bienveillance